

RESUMO DO PLANO DE TRABALHO

CER II

MISSÃO

Busca da melhoria contínua para a Saúde, Educação, Esporte e Lazer públicos, através da exploração de novas tecnologias, atividade eficaz de gerenciamento, educação e disseminação de informação de saúde em benefício à vida.

VISÃO

Ser referência na área de gerenciamento na Saúde, Educação, Esporte e Lazer. Enriquecer o conhecimento popular e reintegrar a população de baixa renda a um sistema público eficiente.

Segue na sequência sistemática de trabalho:

EDUCAÇÃO FÍSICA					
HORÁRIOS	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
07h30 – 08h30	Corrida/caminhada em grupo				
08h30 – 09h00	Ginastica Laboral				
09h00 – 10h00	Atendimento de grupo	Grupo de psicomotricidade	Atendimento de grupo	Grupo de psicomotricidade	Marcha patológica
10h00 – 10h30	Ginastica Laboral	Ginastica Laboral	Reunião de equipe	Ginastica Laboral	Ginastica Laboral
10h30 – 11h00	Atendimento de grupo	Avaliação física	Reunião de equipe	Avaliação física	Marcha patológica
11h00 – 12h00	Atendimento de grupo	Avaliação física	Reunião de equipe	Avaliação física	Marcha patológica
12h30 – 13h30	Atendimento de grupo	Avaliação física	Atendimento de grupo	Avaliação física	Atendimento de grupo
13h30 – 14h00	Ginastica Laboral				
14h00 – 15h00	Atendimento de grupo	Grupo de psicomotricidade	Atendimento de grupo	Grupo de psicomotricidade	Marcha patológica
15h30 – 16h00	Ginastica Laboral				

16h00 – 17h00	Corrida/caminhada em grupo	Corrida/caminhada em grupo	Corrida/caminhada em grupo	Corrida/caminhada em grupo	Marcha patológica
---------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	-------------------

FISIOTERAPIA					
HORÁRIOS	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
08h00 – 09h00	Fisioterapia neurológica individual	Fisioterapia neurológica individual	Fisioterapia neurológica individual	Fisioterapia neurológica individual	Marcha patológica
09h00 – 10h00	Fisioterapia neurológica individual	Grupo de psicomotricidade	Fisioterapia neurológica individual	Grupo de psicomotricidade	Marcha patológica
10h00 – 11h00	Fisioterapia neurológica individual	Fisioterapia neurológica individual	Reunião de equipe	Fisioterapia neurológica individual	Marcha patológica
11h00 – 12h00	Fisioterapia neurológica individual	Fisioterapia neurológica individual	Reunião de equipe	Fisioterapia neurológica individual	Marcha patológica
13h00 – 14h00	Fisioterapia neurológica individual	Fisioterapia neurológica individual	Fisioterapia neurológica individual	Fisioterapia neurológica individual	Marcha patológica
14h00 – 15h00	Fisioterapia neurológica individual	Grupo de psicomotricidade	Fisioterapia neurológica individual	Grupo de psicomotricidade	Marcha patológica
15h00 – 16h00	Fisioterapia neurológica individual	Fisioterapia neurológica individual	Fisioterapia neurológica individual	Fisioterapia neurológica individual	Marcha patológica
16h00 – 17h00	Evolução de prontuário	Evolução de prontuário	Evolução de prontuário	Evolução de prontuário	Evolução de prontuário

TERAPIA OCUPACIONAL					
HORÁRIOS	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
08h00 – 09h00	Grupo de comunicação alternativa	Grupo de psicomotricidade	Grupo de comunicação alternativa	Grupo de psicomotricidade	Marcha patológica
09h00 – 10h00	Atividades de vida diária	Atividades de vida diária	Atividades de vida diária	Atividades de vida diária	Marcha patológica
10h00 – 10h30	Atendimento individual	Atendimento individual	Reunião de equipe	Atendimento individual	Marcha patológica
10h30 – 11h00	Atendimento individual	Atendimento individual	Reunião de equipe	Atendimento individual	Marcha patológica
11h00 – 11h30	Atendimento individual	Treino de locomoção c/ cadeira de rodas	Reunião de equipe	Treino de locomoção c/ cadeira de rodas	Marcha patológica
11h30 – 12h00	Atendimento individual	Treino de locomoção c/ cadeira de rodas	Reunião de equipe	Treino de locomoção c/ cadeira de rodas	Marcha patológica
13h00 – 14h00	Grupo de comunicação alternativa	Grupo de psicomotricidade	Grupo de comunicação alternativa	Grupo de psicomotricidade	Marcha patológica
14h00 – 15h00	Atividades de vida diária	Atividades de vida diária	Atividades de vida diária	Atividades de vida diária	Marcha patológica
15h00 – 15h30	Atendimento individual	Treino de locomoção c/ cadeira de rodas	Atendimento individual	Treino de locomoção c/ cadeira de rodas	Marcha patológica

15h30 – 16h00	Atendimento individual	Treino de locomoção c/ cadeira de rodas	Atendimento individual	Treino de locomoção c/ cadeira de rodas	Marcha patológica
16h00 – 16h30	Evolução de prontuário	Evolução de prontuário	Evolução de prontuário	Evolução de prontuário	Evolução de prontuário
16h30 – 17h00	Evolução de prontuário	Evolução de prontuário	Evolução de prontuário	Evolução de prontuário	Evolução de prontuário

NUTRICIONISTA

HORÁRIOS	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
08h00 – 08h30	Atendimento individual	Avaliação nutricional	Atendimento individual	Avaliação nutricional	Atendimento individual
08h30 – 09h00	Atendimento individual	Avaliação nutricional	Atendimento individual	Avaliação nutricional	Atendimento individual
09h00 – 09h30	Atendimento individual	Avaliação nutricional	Atendimento individual	Avaliação nutricional	Atendimento individual
09h30 – 10h00	Atendimento individual	Avaliação nutricional	Atendimento individual	Avaliação nutricional	Atendimento individual
10h00 – 10h30	Atendimento individual	Avaliação nutricional	Reunião de equipe	Avaliação nutricional	Atendimento individual
10h30 – 11h00	Atendimento individual	Avaliação nutricional	Reunião de equipe	Avaliação nutricional	Atendimento individual
11h00 – 11h30	Atendimento individual	Avaliação nutricional	Reunião de equipe	Avaliação nutricional	Atendimento individual
11h30 – 12h00	Atendimento individual	Avaliação nutricional	Reunião de equipe	Avaliação nutricional	Atendimento individual
13h00 – 13h30	Atendimento individual	Avaliação nutricional	Atendimento individual	Avaliação nutricional	Atendimento individual
13h30 – 14h00	Atendimento individual	Avaliação nutricional	Atendimento individual	Avaliação nutricional	Atendimento individual
14h00 – 14h30	Evolução de prontuário				
14h30 – 15h00	Evolução de prontuário				

DENTISTA

HORÁRIOS	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
08h00 – 09h00	Atendimento individual				
09h00 – 10h00	Atendimento individual				
10h00 – 11h00	Atendimento individual	Atendimento individual	Reunião de equipe	Atendimento individual	Atendimento individual
11h00 – 12h00	Atendimento individual	Atendimento individual	Reunião de equipe	Atendimento individual	Atendimento individual
13h00 – 14h00	Atendimento individual				
14h00 – 15h00	Atendimento individual				
15h00 – 16h00	Atendimento individual				

16h00 – 17h00	Evolução de prontuário				
---------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

PSICÓLOGA					
HORÁRIOS	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
08h00 – 09h00	Atendimento individual	Atendimento individual	Atendimento individual	Atendimento individual	Atendimento individual
09h00 – 10h00	Atendimento individual	Atendimento individual	Atendimento individual	Atendimento individual	Atendimento individual
10h00 – 11h00	Atendimento individual	Atendimento individual	Reunião de equipe	Atendimento individual	Atendimento individual
11h00 – 12h00	Grupo de cuidadores de autistas	Grupo de cuidadores de portadores de cadeira de rodas	Grupo de cuidadores	Grupo das emoções	Atendimento individual
13h00 – 14h00	Atendimento individual	Atendimento individual	Atendimento individual	Atendimento individual	Atendimento individual
14h00 – 15h00	Atendimento individual	Atendimento individual	Atendimento individual	Atendimento individual	Atendimento individual
15h00 – 16h00	Grupo de cuidadores de autistas	Grupo de cuidadores de portadores de cadeira de rodas	Grupo de cuidadores	Grupo das emoções	Atendimento individual
16h00 – 17h00	Evolução de prontuário	Evolução de prontuário	Evolução de prontuário	Evolução de prontuário	Evolução de prontuário

FONOAUDIÓLOGA					
HORÁRIOS	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
08h00 – 08h30	Grupo de comunicação alternativa	Avaliação fonoaudiológica	Grupo de comunicação alternativa	Avaliação fonoaudiológica	Atendimento individual
08h30 – 09h00	Grupo de comunicação alternativa	Avaliação fonoaudiológica	Grupo de comunicação alternativa	Avaliação fonoaudiológica	Atendimento individual
09h00 – 09h30	Atendimento individual	Avaliação fonoaudiológica	Atendimento individual	Avaliação fonoaudiológica	Atendimento individual
09h30 – 10h00	Atendimento individual	Avaliação fonoaudiológica	Atendimento individual	Avaliação fonoaudiológica	Atendimento individual
10h00 – 10h30	Atendimento individual	Grupo de linguagem	Reunião de equipe	Grupo de linguagem	Atendimento individual
10h30 – 11h00	Atendimento individual	Grupo de linguagem	Reunião de equipe	Grupo de linguagem	Atendimento individual
11h00 – 11h30	Atendimento individual	Grupo de linguagem	Reunião de equipe	Grupo de linguagem	Atendimento individual
11h30 – 12h00	Atendimento individual	Grupo de linguagem	Reunião de equipe	Grupo de linguagem	Atendimento individual
13h00 – 13h30	Grupo de comunicação alternativa	Avaliação fonoaudiológica	Grupo de comunicação alternativa	Avaliação fonoaudiológica	Atendimento individual
13h30 – 14h00	Grupo de comunicação alternativa	Grupo de linguagem	Grupo de comunicação alternativa	Grupo de linguagem	Atendimento individual

14h00 – 14h30	Atendimento individual	Grupo de linguagem	Atendimento individual	Grupo de linguagem	Atendimento individual
14h30 – 15h00	Atendimento individual	Grupo de linguagem	Atendimento individual	Grupo de linguagem	Atendimento individual
15h30 – 16h00	Atendimento individual	Grupo de linguagem	Atendimento individual	Grupo de linguagem	Atendimento individual
16h00 – 16h30	Evolução de prontuário				
16h30 – 17h00	Evolução de prontuário				

NEUROLOGISTA					
HORÁRIOS	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
08h00 – 09h00	Atendimento individual				
09h00 – 10h00	Atendimento individual				
10h00 – 11h00	Atendimento individual	Atendimento individual	Reunião de equipe	Atendimento individual	Atendimento individual
11h00 – 12h00	Atendimento individual	Atendimento individual	Reunião de equipe	Atendimento individual	Atendimento individual
13h00 – 14h00	Atendimento individual				
14h00 – 15h00	Atendimento individual				
15h00 – 16h00	Atendimento individual				
16h00 – 17h00	Evolução de prontuário				

ORTOPEDISTA / FISIATRA					
HORÁRIOS	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
08h00 – 09h00	Atendimento individual				
09h00 – 10h00	Atendimento individual				
10h00 – 11h00	Atendimento individual	Atendimento individual	Reunião de equipe	Atendimento individual	Atendimento individual
11h00 – 12h00	Atendimento individual	Atendimento individual	Reunião de equipe	Atendimento individual	Atendimento individual
13h00 – 14h00	Atendimento individual				
14h00 – 15h00	Atendimento individual				
15h00 – 16h00	Atendimento individual				
16h00 – 17h00	Evolução de prontuário				

Implantação das Oficinas:

Respeitando as fases de implantação previstas no termo de referências e as normas de biossegurança para retomada de atividades em período de pandemia, o Instituto entende que para um retorno/início seguro das Oficinas Terapêuticas, as turmas que possuem aproximadamente 15(quinze) conviventes deverão ser divididas, passando a ser 3(três) turmas com no máximo 5(cinco) conviventes, participando de uma oficina por semana de até 2h (duas horas), desta forma os usuários passarão por 16(dezesseis) atividades diferentes em 10 (dez) semanas, depois o ciclo se repete até o término da pandemia.

OFICINAS E NÚCLEOS DE ATENDIMENTO			
		NÚCLEOS	
Oficineiros	Oficinas	Núcleo de Convivência	Núcleo Ambulatorial
Profissional 01	Arte e Criação	✓	✓
Profissional 02	Cyber educação	✓	✓
Profissional 03	Culinária	✓	✓
Profissional 04	Dança	✓	✓
Profissional 05	Lazer e Recreação	✓	✓
Profissional 06	Meio Ambiente	✓	✓
Profissional 07	Música	✓	✓
Profissional 08	Teatro	✓	✓
Profissional 09	Vivência e Cidadania	✓	✓
Profissional 10	Capoeira	✗	✓
Profissional 11	Dança	✗	✓
Profissional 12	Música	✗	✓

Fluxograma:

a) Triagem da enfermagem

b) 4 triagens por período

- 2 pacientes às 08h00
 - 2 pacientes às 09h30
 - 2 pacientes às 13h00
 - 2 pacientes às 14h30
- } Manhã
- } Tarde

c) Duração: 45 minutos

Triagem médica



Iniciado ou não o tratamento



Encaminhamento para oficinas terapêuticas

Oficina	Profissional responsável
Linguagem	Fonoaudióloga
Deglutição	Fonoaudióloga
Comunicação alternativa (Ling. não verbal)	Fonoaudióloga e Terapia Ocupacional
Atividade de vida diária e habilidades sociais	Terapia Ocupacional
Treino de locomoção (cadeira de rodas)	Terapia Ocupacional e Fisioterapia
Marcha patológica	Fisioterapia e Profissional de Educação Física
Atividade física moderada	Profissional de Educação Física
Atividade física de baixa intensidade	Profissional de Educação Física
Psicomotricidade	Profissional de Educação Física, Fisioterapia, Terapia Ocupacional
Inteligência emocional	Psicóloga
Atividade física para cadeirantes	Profissional de Educação Física
Grupo de cuidadores	Psicóloga
Grupo de cuidadores de autistas	Psicóloga
Grupo de cuidadores de cadeirantes	Psicóloga

- PLANO DE TRABALHO PARA ATENDIMENTO A PESSOAS COM SUSPEITA DE INFECÇÃO PELO NOVO CORONA VÍRUS COVID-19

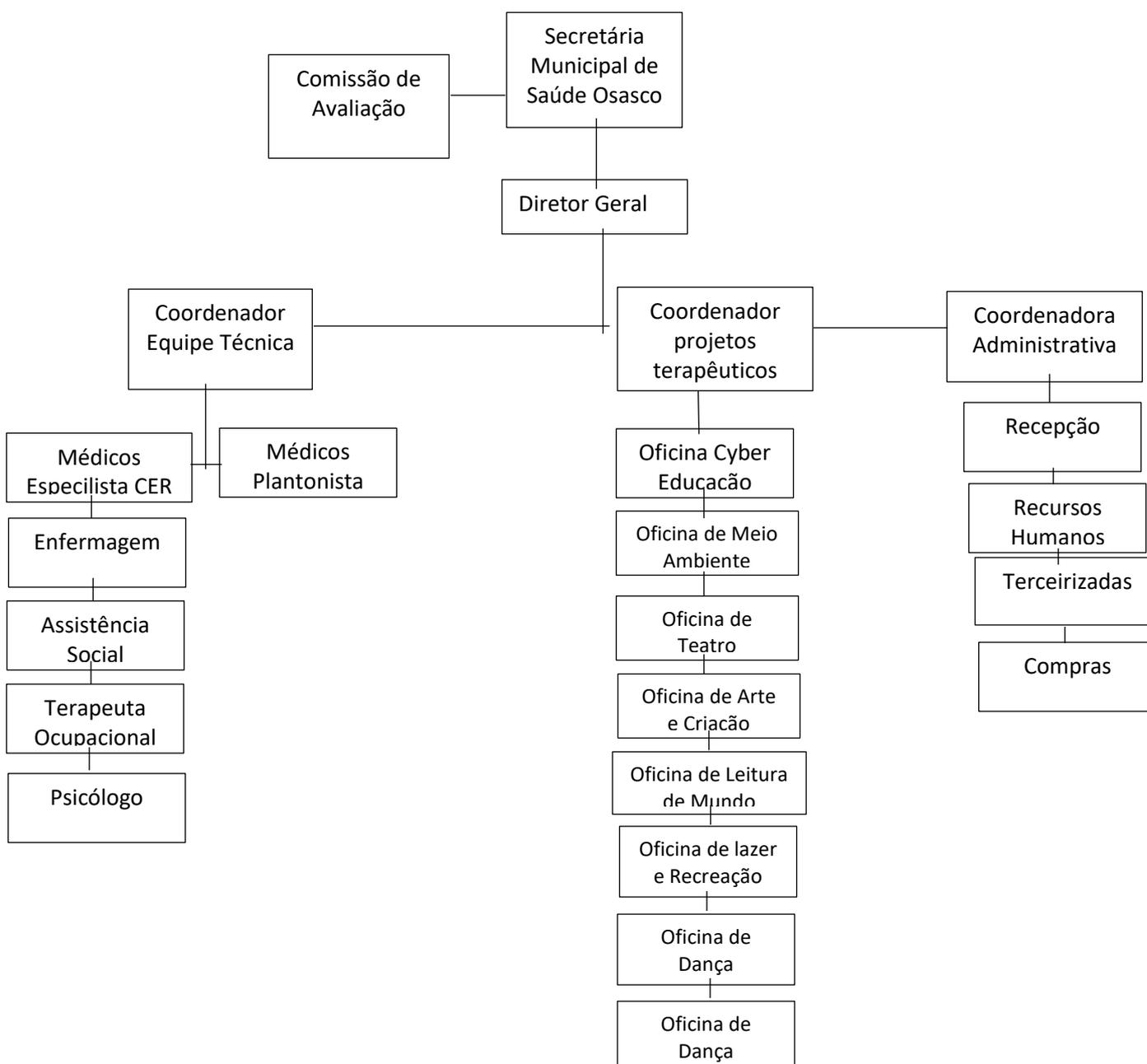
Atenção primária à saúde (APS)

ACOLHIMENTO INICIAL PELA EQUIPE DE ENFERMAGEM DA UNIDADE E ENCAMINHAMENTO AO CONSULTÓRIO MÉDICO.

- Paciente trazido acompanhado da enfermagem até nosso consultório, seguindo os protocolos de higienização das mãos com álcool em gel cedido pela unidade; colocação de máscara facial se o mesmo não possuir; realização de triagem. Colhido os devidos sinais vitais: temperatura corporal, saturação O₂, frequência respiratória e frequência cardíaca.
- Inicialmente a equipe médica se apresenta para fazer o devido acolhimento, realizando anamnese, dando ênfase nos sinais e sintomas, febre ou pelo menos um sinal ou sintoma respiratório (tosse seca, dor de garganta, mialgia, cefaleia, prostração, dificuldade para respirar e batimento das asas nasais, cansaço e coriza)
- Realizado o exame físico completo, colocar o mesmo em decúbito horizontal em maca, realizar ausculta pulmonar, visualizando quaisquer sinais de desconforto respiratório ausculta cardíaca, ausculta abdominal, otoscopia e horoscopia. Pacientes suspeitos é realizado pela equipe de enfermagem, coleta de SWAD, notificação via CIVEP.
- Se o mesmo apresentar sinais clínicos, porém sem sinais de gravidade a orientação deverá ser isolamento domiciliar, alertado sobre sinais de gravidade e necessidade de retornar ao médico. Atestar o paciente prescrever analgésico e antitérmico, acompanhado de repouso absoluto.
- Nossa unidade, equipe médica, enfermagem e controladores de acesso, estamos amparados pela unidade com equipamentos de proteção individual (EPI): protetor ocular ou protetor de face; luvas; capote/avental, jaleco, máscara N95.

- Paciente com sinais de gravidade, damos suporte básico na unidade (analgésico, se febre ou dor no corpo, H2, se o mesmo apresenta esforço ou saturação, medicando demais sintomas se necessário); solicitamos SAMU e acompanhamos o paciente com suspeita de infecção pelo Novo Corona Vírus para UPA ou Hospital de Referência para monitoramento de diagnóstico e confirmação do caso.

ORGANOGRAMA CENTRO DE REFERENCIA DE ATENDIMENTO EM COVID19 PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES E PESSOAS COM DEFICIENCIA.



DESCRIÇÃO DA EQUIPE

Diretor Administrativo	01
Coordenador de Saúde	01
Coordenador Operacional	01
Coordenador de Oficinas Terapêuticas	01
Auxiliar administrativo	02
Agente de Inclusão	07
Oficineiros	09
Profissionais de Educação física	02
Técnicos de Enfermagem	03
Enfermeira	02
Terapeuta Ocupacional	01
Psicólogo	01
Neurologista	01
Psiquiatra	01
Pediatra	02
Clinico	01

PLANO PARA RECEPÇÃO E FLUXO DE USUÁRIOS

RECEPÇÃO:

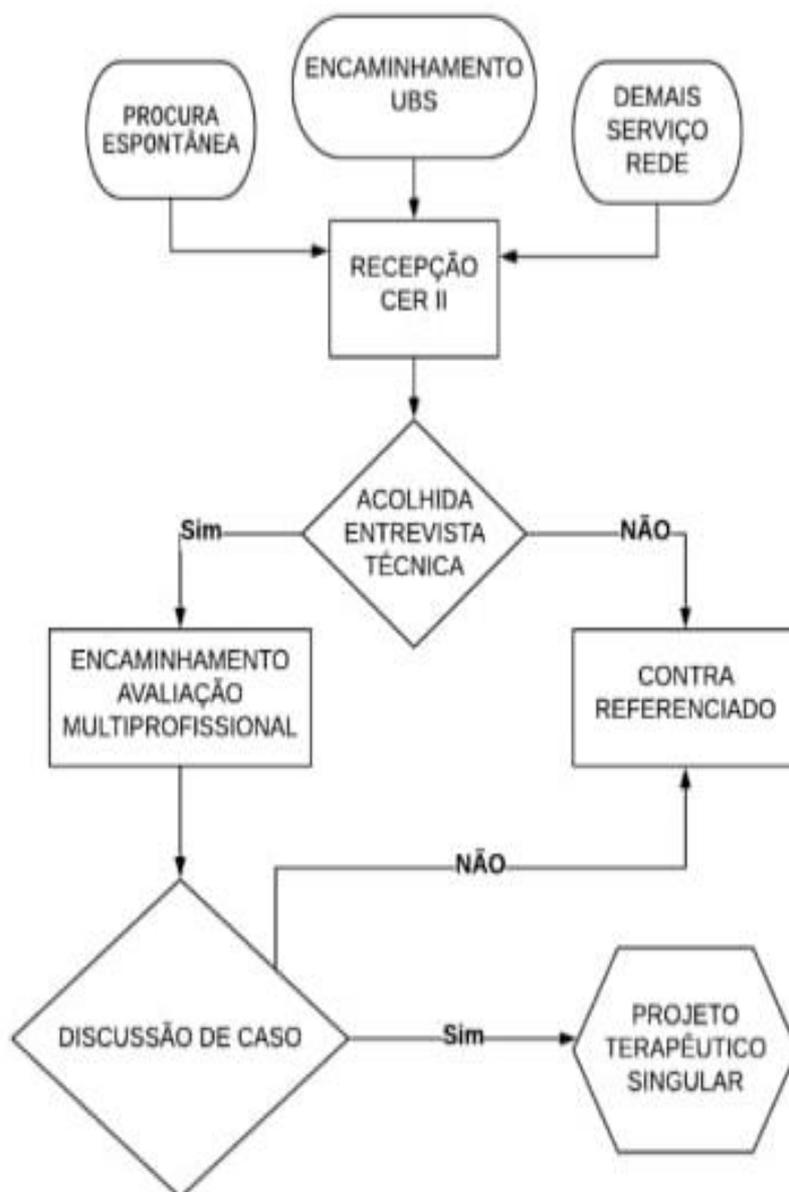
O usuário deverá ser recepcionado pelo setor administrativo, com o objetivo de identificar a demanda e solicitar acolhimento, e informar os usuários dos próximos passos. É recomendável que seja feita por profissionais da equipe de saúde, de preferência por dois profissionais de nível superior.

O usuário será encaminhado para a sala de acolhida, cabendo o profissional responsável pela acolhida, demonstrar respeito, atenção e cordialidade, mantendo assim um diálogo que promova conhecer primeiramente a pessoa e se apresentar a ela como também à equipe técnica.

Será realizado nesta etapa o questionário de triagem a ser realizado pelo técnico de enfermagem, e a anamnese, por profissionais de nível superior.

O preenchimento do documento tem como objetivo coletar os dados pessoais, avaliar a situação do usuário, diagnóstico preliminar do caso de acordo com os questionários.

Caso seja identificado que os usuários não possuem o perfil da unidade, será contra referenciado para outro serviço da rede do município de Osasco.



FLUXO DE USUÁRIO
CENTRO ESPECIALIZADO EM REABILITAÇÃO
FÍSICA E INTELLECTUAL
DR. EDMUNDO CAMPANHÃ BURJATO

HUMANIZAÇÃO

- a) **Indicador:** Organizar os fluxos de atendimento das unidades para que consigam de forma humanitária realizar acolhimento aos pacientes/clientes de forma a sanar as necessidades do momento.
Meta: Trabalhar rede de educação permanente/humanização e protocolos de atendimentos.
- b) **Indicador:** Manutenção ou implantação do sistema de avaliação da satisfação dos usuários internos e externos.
Meta: Mensuração da satisfação dos usuários por quadrimestre.
- c) **Indicador:** Capacitação permanente dos profissionais que atuam nas unidades de saúde.
Meta: Desenvolver cursos e capacitações.
- d) **Indicador:** Central de acolhimento para escuta do usuário com sistema de resposta.
Meta: Relatório com número de escutas realizadas com respostas e resultados.

ATENÇÃO ESPECIALIZADA

- a) **Indicador:** Garantir resolutividade de 85% dos casos dentro dos programas a serem executados.
Meta: Manter estrutura profissional mínima e treinamento de 100% das equipes para que todos os profissionais assistam o paciente de forma multidisciplinar e qualitativa.
- b) **Indicador:** Trabalhar de forma a se criar rede entre setores visando o acompanhamento da população assistida.
Meta: Formar parcerias com outros âmbitos municipais como educação, cidadania, meio ambiente, cultura e outros.

c) Indicador: Integração com as divisões em saúde para que se forme estrutura de apoio, diagnóstico e acompanhamento dos clientes/pacientes.

Meta: Implementar sistema de referência/contra referência.

d) Indicador: Relatórios de produção/informação.

Meta: Manter os setores de informações atualizados dentro dos prazos previstos de acordo com o Ministério da Saúde, Estado e ou Município.

e) Indicador: Manter fluxo de atendimentos e acompanhamentos ofertando garantia e constante melhoria nos atendimentos oferecidos.

Meta: Criar, implementar e executar em 100% das unidades protocolos de normas e rotinas nos atendimentos.

DA INFRAESTRUTURA DA UNIDADE.

O CER II fica localizado em Osasco no Bairro Cipava, na Rua Thomaz Antonio Ganzaga, 310, antiga escola especial Dr. Edmundo Campanhã Burjato, na qual houve alguma adequação para comportar o CER II Dr Edmundo Campanhã Burjato com

- a) 01 Recepção
- b) 01 Triagem de enfermagem
- c) 04 Consultórios de atendimento médico
- d) 01 Enfermaria/Sala de Medicação com disponibilidade de até 4 leitos com oxigênio
- e) 01 Área Administrativa
- f) 01 Sala TO
- g) 01 Centro de Reabilitação (Fisioterapia)
- h) 01 Consultório Odontológico completo

- i) 01 Sala de Assistência Social
- j) 02 Sala de Terapia em Grupo
- k) 01 Sala da Equipe Técnica
- l) 09 Salas de Oficina Terapêuticas
- m) 01 Sala da Coordenação
- n) 01 Refeitório para 60
- o) 01 Expurgo
- p) 01 Cozinha para atender ate 200 refeições diaria
- q) 01 Quadra Poli Esportiva
- r) 01 Almoxarifado
- s) 01 Pátio coberto com palco
- t) 02 Banheiros adaptados

ATIVIDADES VOLTADAS A QUALIDADE

NUCLEO DE EDUCAÇÃO PERMANENTE E PESQUISA DE SATISFAÇÃO:

O Núcleo de Educação Permanente em Saúde tem por função planejar, organizar e fornecer apoio às ações de Educação Permanente em Saúde.

O Núcleo de Educação Permanente em Saúde desenvolverá suas atividades nos diferentes eixos:

- I) Educação em Serviço, a qual compreende atividades de desenvolvimento dos profissionais que atuam na rede, por meio de cursos, palestras, seminários de capacitação interna e externa.

- II) Educação em Saúde para pacientes e acompanhantes, desenvolvida por meio de grupos de trabalho sobre temáticas de saúde que interessam à população.

- III) Integração ensino-serviço, a qual tem por objetivo integrar os profissionais de saúde (área médica, assistencial e administrativa), docentes e acadêmicos visando constituir um trabalho em equipe por meio de ações interativas, com vistas à inserção destes sujeitos em programas institucionais conforme as necessidades do serviço e do ensino, e por meio de visitas institucionais de profissionais de saúde e estudantes da área da saúde.
- IV) Também, envolve projetos de extensão para a Rede Pública de Saúde que se desenvolvem acerca das políticas do SUS em parceria com a Gerência de Ensino e Pesquisa;
- V) Apoio à produção científica o qual se desenvolve em parceria com a Gerência de Ensino e Pesquisa.
- VI) Realizar a gestão de educação continuada e permanente, gerenciando as informações, indicadores e resultados em educação e treinamento de profissionais da saúde;
- VII) Fazer a interface entre educação continuada e permanente, gestão da qualidade e de pessoas e estratégias da instituição;
- VII) Desenvolver atividades de pesquisa em educação em saúde;
- VIII) Desenvolver atividades didáticas e apresentações;

Atuar com estratégias educacionais inovadoras

DA PLATAFORMA DE ATENDIMENTO ONLINE E DE OFICINAS TERAPEUTICAS

O Instituto IGATS criou uma plataforma para realizar a telemedicina hoje tão recomendada em tempos de pandemia.

Essa plataforma e para atendimento online a ao vivo com profissionais da saúde com o intuito de informar e orientar da melhor maneira possível o paciente em quarentena, que muitas vezes fica aflito e isolado sem nenhum acolhimento.

A proposta e funcionar de 2 formas:

Oficinas Terapeutas

E como um ensino a distância onde mantemos nossos oficinairos em suas residências realizando vídeos aulas e depois se colocando online para tirar qualquer dúvida e diminuir a distância entre paciente e terapeutas.



Desta forma entendemos que podemos manter uma instabilidade emocional a esses pacientes hoje confinados pela pandemia trazendo atividade diárias a todos com horário das oficinas mantendo assim uma rotina de vida diária segue o link

<https://www.projetojubal.com.br/ead/>

Visando o cumprimento da justificativa citada acima, apresentamos a ferramenta de trabalho que será utilizada durante o COVID-19.

PLATAFORMA ONLINE PARA OFICINAS TERAPÊUTICAS

Sistema de Ensino a Distância (EAD) implantado

- CMS utilizado: Joomla versão 3.9.15 (Até 24/04/2020);
- Configuramos 3 níveis de usuários: Super administrador (Agência que gerencia todo o site), Usuário Professor (Que faz a postagem das aulas) e Usuário aluno (Com login único para facilitar o acesso a todos);

- c) Componente utilizado para o espaço EAD: SP LMS (Joomshaper), com campos para Professores, Cursos e Aulas;
- d) Aulas em vídeo são hospedadas no servidor YouTube e incorporadas em nosso sistema via link;
- e) O certificado de segurança (https) é fornecido por Avast Web/Mail Shield Root, Let's Encrypt;
- f) O servidor de hospedagem do sistema é VPS Hostgator, 5 Core CPU, 8 Gb de memória Ram DDR4, 240 Gb de armazenamento SSD, Painel de controle Cpanel/WHM, 2 endereços IP, sistema operacional Linux, Banco de dados MySQL, Processadores Intel(R) Xeon(R) CPU E5-2630 v4 @.
- g) Hardware envolvidos: Supermicro, Level 3, Cisco, Hurricane Electric Internet Services, LCI, Brocade, Arbor Networks, Arista, Cogent Communications, Juniper Networks;
- h) Softwares envolvidos: Cpanel, Linux, CentOS, Comodo, Parallels, Site Lock, Open Stack;
- i) Todos os dados de monitoramento e acessos são feitos pelo Google Analytics.

SAÚDE MENTAL

A atividade física também pode ter um impacto positivo, ao contribuir para a produção de hormônios e neurotransmissores do bem-estar, ajuda a reduzir os níveis de cortisol, promovendo o relaxamento do corpo e da mente. A atividade física pode ainda melhorar a qualidade do nosso sono e diminuir o estresse.

SAÚDE FÍSICA

A atividade física regular é fundamental para prevenir e tratar doenças crônicas não transmissíveis (DCNTs), como as cardíacas, acidentes vasculares cerebrais, diabetes e câncer de mama e de colo do útero. Essas enfermidades são responsáveis por 71% de todas as mortes no mundo, incluindo as mortes de 15 milhões de pessoas por ano entre 30 e 70 anos.

PLANO DE AÇÃO

Gravar vídeo aulas adaptadas, com exercícios de níveis e intensidade diferente, para que pacientes possam executar acompanhado junto a seus responsáveis.

As gravações serão toda semana as terças e quintas-feiras. O envio da atividade será de acordo com a condição de cada paciente. Envio nos primeiros horários e o atendimento e esclarecimentos on-line em horário comercial.

Suporte on-line, para esclarecer dúvidas sobre as aulas, pós exibição do vídeo, ou orientação sobre bem estar saúde e atividade física aos pacientes já inclusos no programa. O profissional de Educação Física fica responsável para elaborar o plano de aula, gravar o vídeo e encaminhar ao paciente de acordo com a sua condição física.

MATERIAIS E EQUIPAMENTOS

Para execução das atividades e aulas os materiais serão de fácil acesso, com objetos que os pacientes, alunos, já possuem em casa;

Ex. Cadeira, toalha, cabo de vassoura, garrafinha de água, travesseiro, etc.

PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA CONTRATO EMERGENCIAL DE 180 DIAS

A proposta pedagógica, será desenvolvida em formato binário, a saber:

- a) Primeira fase, elaboração de Plano Pedagógico Semanal das oficinas, com objetivos bem definidos, conteúdos, situações didáticas e avaliação. Dentro desta fase, estão previstos os encontros semanais (online) entre equipe pedagógica (oficineiros e coordenadores), para discussões de caráter técnico;
- b) Segunda fase, ainda dentro do bimestre, está previsto curso de Capacitação em Performance online, para osicineiros, realizado por profissionais especializados;

Os demais bimestres, seguirão a mesma proposta, salvo as devidas alterações, se necessárias, em função das avaliações realizadas nos encontros semanais da equipe pedagógica.

PRIMEIRA FASE - 01 à 30 de abril	SEGUNDA FASE – 01 à 31 de maio
Elaboração Plano Pedagógico Semanal	Elaboração Plano Pedagógico Semanal

Capacitação da equipe, para utilização da plataforma online	Reuniões individuais, com oficinas, para direcionamento pedagógico.
Reuniões individuais, com oficinas, para direcionamento pedagógico.	Curso de Capacitação Presencial, tendo como tema: “A Performance diante das câmeras, que será realizado no dia 22 de maio.

TERCEIRA FASE - 01 à 30 de junho	SEGUNDA FASE – 01 à 31 de julho
Elaboração Plano Pedagógico Semanal	Elaboração Plano Pedagógico Semanal
Elaboração de oficinas interdisciplinares	Exposição de vídeos, na plataforma, com os conviventes realizando atividades, a partir das oficinas que foram apresentadas nos meses anteriores.
Reuniões individuais, com oficinas, para direcionamento pedagógico.	Reuniões individuais, com oficinas, para direcionamento pedagógico.

PRIMEIRA FASE - 01 à 30 de agosto	SEGUNDA FASE – 01 à 30 de setembro
Elaboração Plano Pedagógico Semanal	Elaboração Plano Pedagógico Semanal
Exposição de vídeos, na plataforma, com os conviventes e familiares, realizando atividades, a partir das oficinas que foram apresentadas nos meses anteriores.	Reuniões individuais, com oficinas, para direcionamento pedagógico.
Reuniões individuais, com oficinas, para direcionamento pedagógico.	

TABELA I - METAS DE ATENDIMENTO

Tipos de Atividades	Quantidade	Unidade de Medida	Descrição	Comprovação
Atividades/ Oficinas Online ¹	Oficinas:40	Oficinas/ Mês	Oficinas terapêuticas em plataforma digital	Demonstrativo de acessos de usuários a plataforma digital
Atendimentos Específicos multiprofissionais ²	AS: 120 TO: 120 (livre demanda)	Atendimentos/ mês	Atendimentos de avaliação e terapêuticos específicos	Evolução em prontuário eletrônico
Atendimentos Específicos multiprofissionais ³	Psico:100 (livre demanda)	Atendimentos/ mês	Atendimentos de avaliação e terapêuticos específicos	Evolução em prontuário eletrônico
Consultas Médicas CERII ⁴	(livre demanda)	Atendimentos/ mês	Atendimentos em grupos	Evolução em prontuário eletrônico
Consultas Médicas COVID19 ⁵	Os atendimentos estão condicionados a demanda de pacientes com COVID19 (Podendo chegar a 960 atendimentos)	Número de pacientes atendidos/mês	Consultas médicas com neurologista, fisiatra e clínico geral	Evolução em prontuário eletrônico

Consultas Odontológicas⁶	Livre demanda (Seguindo decreto ministerial)	Número de pacientes atendidos/mês	Consultas Odontológicas	Evolução em prontuário eletrônico
Consultas de Enfermagem⁷	Os atendimentos estão condicionados a demanda de pacientes com COVID19 (Podendo chegar a 960 atendimentos)	Número de pacientes atendidos/mês	Consulta de Enfermagem	Evolução em prontuário eletrônico

¹ Método de cálculo: 2 oficinas X 5 dias da semana X 4 semanas/mês (6 hora de duração).

² Profissionais (TO, AS) - Método de cálculo: 12 atendimentos/período x 5 dias/semanas x 4 semanas/mês.) - TO e AS (x 1 profissional)

³ Profissionais (psicólogo) - Método de cálculo: 06 atendimentos/período x 5 dias/semanas x 4 semanas/mês x 1 profissional)

⁴ Profissional (neuro e psiquiatra) - Método de cálculo: 1 atendimento por usuário/mês x

⁵ Profissional (Clinico pediatra) - Método de cálculo: 12 atendimentos/período x 5 dias/semanas x 4 semanas/mês.) – Pediatra (x 3 profissionais) e Clinico (x 1 profissional) (Podendo chegar a 960 atendimentos).

⁶ Profissional (dentista) - Método de cálculo – Seguiremos o decreto ministerial (apenas atendimento urgente)

⁷ Profissional (enfermeiro) - Os atendimentos estão condicionados à demanda de pacientes com COVID19 (Podendo chegar a 960 atendimentos).